

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Физическая реабилитация»

Программа: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

1. Наименование дисциплины (модуля)

Физическая реабилитация

Целью изучения дисциплины является получение знаний о средствах и методах физической реабилитации, оздоровления, укрепления организма, а также восстановление утраченных функций в связи с различными заболеваниями или травмами.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Изучить классификацию и принципы использования физических упражнений;
- Освоить практические навыки составления комплексов ЛФК;
- Научиться применять на практике современные методы, формы, средства ЛФК и спортивное оборудование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы физической реабилитации;
- Формы и методы физической реабилитации.

Уметь:

- Уметь составлять комплексы ЛФК с учетом особенностей здоровья.

Владеть:

- Опытом проведения занятий по ЛФК с обучающимися;
- навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» (Б1.В.ДВ.16.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины (модуль), изучается на 3 курсе в 6 семестре (очно)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	Знать: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования Уметь:

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>-анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p>
ПК-4	<p>Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p>ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками.</p> <p>ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.</p>	<p>Знать:</p> <p>современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педагогами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>Опытном проведении занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.